

BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS

Student's Name	Ayşe Lale Orhon
University	İstanbul Bilgi University
Graduate Program	MA in (Clinical) Psychology
Entry Year to the Program	2005
Graduation Year	2008
Master's Thesis or Project	Project
Title of the Thesis/Project	Separation-Individuation Experiences of Young Turkish Women In Their Relationship with Their Mothers.
Advisor's Name	Dr. Zeynep Çatay , Doç. Hanna Nita Scherler
Total Number of Pages	84
Total Number of References	35
Abstract	<p>Classical psychoanalytic theory defines adolescence as a period of second individuation. Through this developmental process it is argued that adolescents separate from their parents to achieve autonomy and individuation. However more recent theories conceptualize autonomy and relatedness as relatively independent and equally important needs that are not necessarily in conflict with each other. In this study eleven young Turkish women's separation individuation processes in their mother-daughter relationships were investigated through semi-structured in depth interviews. Results indicated that young Turkish women have a need to be emotionally related to their mothers. This need however did not seem to obstruct being autonomous or individuated. Young women differed in their degree of relatedness and autonomy in their mother-daughter relationships. Three dimensions emerged that configured the nature of the mother-daughter relationships in this sample. These were: emotional closeness, perceived similarity in terms of values, beliefs and attitudes, and inclusion of mother in decision making. Based on where young girls fell on these dimensions different ways of relating were identified.</p>
Tezin/Projenin Başlığı	Genç Türk Kadınlarının Anneleriyle İlişkilerindeki Ayrılma-Bireyselleşme Deneyimleri
Türkçe Özet	<p>Klasik psikanaliz teorisi ergenliği ikinci bireyselleşme evresi olarak tanımlamakta ve bu süreçte ergenlerin özerkliklerini ve bireyselliklerini kazanmak adına ailelerinden ayrılmaları gerektiğini öne sürmektedir. Çağdaş psikanaliz teorileri bu görüşün aksine özerkliği ve aileye bağlılığı birbirinden bağımsız iki farklı ihtiyaç olarak tanımlamaktadır. Bu çalışmada 11 genç Türk kadının anneleriyle olan ilişkilerindeki ayrılma bireyselleşme süreçleri yarı yapılandırılmış görüşmeler aracılığıyla incelenmiştir. Bulgular, genç Türk kadınlarının annelerine duygusal olarak bağlı olmaya ihtiyaç duyduklarını ve bu ihtiyacın onların özerklik ve/veya bireyselliklerini tehdit etmediğini göstermiştir. Katılımcıların anneleriyle kurdukları ilişkilerinde bağıllık ve özerklik düzeylerinde farklılıklar gösterdikleri gözlenmiştir. Bu farklılıkları belirleyen üç eksen saptanmıştır. Bunlar; anneye karşı hissedilen duygusal yakınlık, anneye değerlerin, inançların ve tavırların benzerliği ve anneyi karar verme süreçlerine dahil etmedir. Katılımcıların deneyimlerinin bu üç eksendeki izdüşümleri farklı ilişki kurma şekilleri belirlemiştir.</p>