

## **BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS**

<b>Student's Name</b>	Yelda Dönmez Anıl
<b>University</b>	İstanbul Bilgi University
<b>Graduate Program</b>	MA in (Clinical) Psychology
<b>Entry Year to the Program</b>	2014
<b>Graduation Year</b>	2017
<b>Master's Thesis or Project</b>	Master's Thesis
<b>Title of the Thesis/Project</b>	When One Sibling is in Psychotherapy and the Other is not: An Investigation of Mothers' and Two Siblings' Mutual Attachment Representations.
<b>Advisors' Names</b>	Yrd. Doç. Dr Sibel Halfon, , Yrd. Doç.Dr Yudum Akyıl Söylemez, Yrd. Doç. Dr Selanga Gürmen
<b>Total Number of Pages</b>	121
<b>Total Number of References</b>	186
<b>Abstract</b>	<p>The aim of the present study was to investigate the representations of the mothers who have a child with symptoms that was brought to psychotherapy and a sibling who was not referred. The second aim was to investigate the representations of the referred and non-referred siblings towards their mothers and also analyze the content of the representations. In order to fulfill these aims, six mothers and their two children were included in this study. Both qualitative and quantitative methods were used. In quantitative part, attachment classifications and maternal reflective functioning scores were measured by the help of Parental Developmental Interview ( PDI), The Experiences in Close Relationships Inventory (ECR-R), Attachment Doll Story Completion Task (ASCT) and Kerns Security Scale . In the qualitative section, PDI and ASCT narratives were thematically analyzed to investigate the content of the representations of the mother-child dyads. Results of the study indicated that all participants' maternal reflective functioning capacities for their both referred and non-referred children were in the similar range and low. In qualitative part, four main themes emerged: Struggles of the symptomatic child, Comparison with the sibling, Experiencing intense emotions and She/he is just like me. Result showed that mothers had a tendency to see non-referred children as more powerful while they thought that referred children were more fragile. As expected siblings' maternal attachment representations was discordant. Implications are discussed.</p>
<b>Tezin/Projenin Başlığı</b>	Bir Kardeş Terapide ve Bir Kardeş Değil: Annelerin ve İki Kardeşin Karşılıklı Bağlanma Temsillerinin İncelenmesi

<b>Türkçe Özet</b>	<p>Bu çalışmanın amacı benzer demografik özelliklere ve semptomlara sahip, çocuklardan birinin psikolojik zorluklar yaşadığı ve terapiye getirildiği, diğerinin terapiye yönlendirilmediği iki çocuklu ailelerde, annelerin bu çocuklara yönelik zihinsel temsillerini araştırmaktır. Çalışmanın ikinci amacı ise terapiye yönlendirilen ve yönlendirilmeyen kardeşlerin annelerine yönelik güvenli bağlanma temsilleri ve bu temsillerin içeriği arasında bir fark olup olmadığını araştırmaktır. Çalışma altı anne ve çocuklarıyla yapılmıştır. Çalışmada hem nitel hem de nicel method kullanılmıştır. Nicel kısımda annelerin zihinselleştirme kapasitelerini ölçmek için Parental Developmental Interview (PDI), bağlanma stillerini belirlemek için The Experiences in Close Relationships Inventory (ECR-R) kullanılmıştır. Çocuk katılımcılar bağlanma stillerini belirlemek içinse Attachment Doll Story Completion Task (ASCT) ve Kerns Security Scale uygulanmıştır. Nitel kısımda ise PDI görüşmeleri ve ASCT hikayeleri tematik olarak analiz edilmiştir. Çalışmanın bulguları, bütün katılımcıların her iki çocuklarına yönelik zihinselleştirme kapasitelerinin aynı düzeyde ve düşük olduğunu göstermiştir. Nitel kısımda annelerin deneyimleri dört ana tema altında toplanmıştır: Semptomatik çocukla mücadele etme, Kardeşleri kıyaslama, Yoğun duygular deneyimleme ve Çocuğu kendine benzetme. Anneler terapiye yönlendiren çocuklarını daha kırılğan olarak tanımlarken, terapiye yönlendirilmeyen çocuklarını çok daha güçlü olarak betimlemiştir. Diğer yandan kardeşlerin anne temsilleri arasında da farklılıklar bulunmuştur. Çıkarımlar tartışılmıştır.</p>
--------------------	---