

## **BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS**

<b>Student's Name</b>	Merve Minkari
<b>University</b>	İstanbul Bilgi University
<b>Graduate Program</b>	MA in (Clinical) Psychology
<b>Entry Year to the Program</b>	2011
<b>Graduation Year</b>	2016
<b>Master's Thesis or Project</b>	Project
<b>Title of the Thesis/Project</b>	Investigating Mindful Mothering in the Context of Infant Intersubjectivity: The Dyadic Systems View
<b>Advisors' Names</b>	Assoc. Prof. Dr. Hanna Nita Scherler Asst. Prof. Dr. Zeynep Çatay Çalışkan
<b>Total Number of Pages</b>	105
<b>Total Number of References</b>	100
<b>Abstract</b>	<p>This project aims to bridge mindful mothering and the dyadic systems theory from an intellectual point of view. It supports the view that the ground for healthy generations calls for healthy mother-infant relationship beginning with the initial contact. Mindfulness movement emerged first as a personal development tool, then it was adapted to parenting. Mindfulness research as well as infant research of the dyadic systems view claim mindfulness and dyadic systems view to affect human development positively. The first chapter, introduces the core concepts of the project: mindfulness, mindful parenting and the dyadic systems view of infant intersubjectivity. The second chapter attempts to bridge the concepts of mindful mothering and infant intersubjectivity within the context provided by the dyadic systems view. The last chapter gives coverage to additional information on the subjects and poses reflections and questions on the subject matter.</p>
<b>Tezin/Projenin Başlığı</b>	Bilinçli ve farkında annelik kavramını anne-bebek özneliklerarasılığı kapsamında inceleme: İkili Sistemler Görüşü
<b>Türkçe Özet</b>	<p>Bu proje, bilinçli ve farkında annelik (mindful mothering) ve ikili sistem teorisi arasında düşünsel boyutta bir köprü kurmayı amaçlar. İlk temas ile başlayan sağlıklı anne-bebek ilişkisinin, sağlıklı jenerasyonların temelini öngördüğü görüşünü desteklemektedir. 'Algının andaki veriye dayandırılmasından beslenen farkındalık' (mindfulness) hareketi, bir kişisel gelişim aracı olarak ortaya çıktıktan sonra ebeveynliğe uyarlanmıştır. Algının andaki veriye dayandırılmasından beslenen farkındalık araştırmaları ile ikili sistem görüşü (dyadic systems view) yapılan bebek araştırmaları, bu kavramın ve görüşün insan gelişimini pozitif yönde etkilediğini iddia etmektedir. İlk bölüm, projenin ana kavramlarını tanıtır: Algının andaki veriye dayandırılmasından beslenen farkındalık, bilinçli ve farkında ebeveynlik ve ikili sistem görüşünün anne-bebek özneliklerarasılık kavramı (infant intersubjectivity). İkinci bölüm, ikili sistem görüşü çerçevesinde bilinçli ve farkında annelik ve anne-bebek özneliklerarasılık kavramları arasında bir köprü kurmaya çalışmaktadır. Son bölüm ise, konu ile ilgili ek bilgilere yer ayırmakta ve birtakım düşünceler ve sorular ortaya koymaktadır.</p>